

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Аналитическая часть………………………………………………………………**
2. **Пояснительная записка**
3. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности………………………………….…
4. Раздел 2. Оценка системы управления школы………………………….…..……..…
5. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса…………………………………....
6. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……..…………
7. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников………………………….………
8. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения………………………………….
9. Раздел 7-8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технического………………….....…………………………………..….
10. Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. **Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной**

**организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год…………......**

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом\_\_*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа»*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Юридический адрес\_*669132 Иркутская область Баяндаевский район с.Васильевка, ул. Центральная, 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Фактический адрес\_*669132 Иркутская область Баяндаевский район с.Васильевка, ул. Центральная, 8*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: [vasilevskayasosh@mail.ru](mailto:vasilevskayasosh@mail.ru) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сайт школы: \_**https://sh-vasilevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru**\_

1.5. Учредители *Администрация МО «Баяндаевский район», 669120 Иркутская область Баяндаевский район\_ с.Баяндай, ул.Бутунаева,2* \_\_\_\_\_\_\_\_тел. 8(39537) 9-12-12\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6.Организационно-правовая форма \_*муниципальное бюджетное учреждение*\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Свидетельство о государственной регистрации права**\_*№ 38 АД 613688 выдано 7 февраля 2012 года Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лицензия** №\_\_0002232\_\_\_\_ серия\_\_\_\_38ЛО1\_\_\_\_от\_08.05.2015 г.\_\_\_*выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,срок действия: бессрочно. На право ведения образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Свидетельство о государственной аккредитации** серия\_38 АО1\_№ *0000624 от 26.03.2014 г.выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, срок действия: 12 лет* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная деятельность школы в 2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами***,*** образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).*

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Задачи школы:**

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

**Приоритетные направления работы школы:**

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

**Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2023 календарного года**

**Движение учащихся в течение 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **показатели** | **На начало года** | | | | **На конец года** | | | |
|  |  | 1-4 кл. | 5-9 кл | 10-11 кл | всего | 1-4 кл. | 5-9 кл | 10-11 кл | всего |
| 1 | Количество учащихся | 32 | 34 | 5 | 71 | 28 | 33 | 5 | 66 |

***Вывод:*** По сравнению с данными на начало 2023 года количество учащихся в школе было 70, к концу года число учащихся уменьшилось до 66 учащихся. Пояснение: из 70 учеников выбыли учащиеся 11 класса (2 ученика), 9 класса (2 ученика). В течение года выбыло 5 учащихся. Прибыл 1 ученик в 8 класс и в 1 класс пришло 3 учащихся.

**Итоги успеваемости 2023 календарного года**

**(по итогам 4 четверти 2022 – 2023 учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся  на начало четверти | На конец четверти | «5» | «4» | % успеваемости | % качества | неуспевающие | Не аттестованы | |
| За пропуски | По болезни |
| 1 | **72** | **73** | - | 34 | 100% | 53% | - | - | - |

**Итоги успеваемости 2023 календарного года**

**(по итогам 2 четверти 2023 – 2024 учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся  на начало четверти | На конец четверти | «5» | «4» | % успеваемости | % качества | неуспевающие | Не аттестованы | |
| За пропуски | По болезни |
| 1 | **66** | **66** | - | 37 | 100% | 56% | - | - | - |

**Вывод:** стабильные результаты показывают обучающиеся 3. 4, 6, 7,8, 10, 11 классов. В 5 классе снизилось качество знаний в связи со сменой учителей.

**Раздел 2. Оценка системы управления школы**

* + - 1. **Система управления образовательным учреждением**

Управление образовательной организации осуществляет руководитель (директор ОО), заместитель директора по учебно – воспитательной работе, органы ГОУ: Ученическое самоуправление –Совет школы , общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Функции Учредителя осуществляет Управление образования Баяндаевского района.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше  время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работ

В течение года  регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

**Информация об административно – кадровом составе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Образование** |
| 1. | Хоженоева Светлана Кузьминична | Директор | высшее |
| 2. | Маланова Анна Леонтьевна | Зам. по УВР | высшее |

**Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

1. **Нормативные основы образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Васильевская СОШ строится на основании Устава МБОУ Васильевская СОШ, утвержденного Постановлением мэра МО «Баяндаевский район» от 15.12.2015 г. № 199.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные образовательные и адаптированные образовательные программы для обучающихся 1,3,6,9 классов в 2022-2023 учебном году и 2, 4 ,7 классов в 2023-2024 учебном году.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1. **Режим работы школы**

Образовательная деятельность в МБОУ «Васильевская СОШ» ведется согласно календарного учебного графика:

1. начало учебного года - 1 сентября;
2. продолжительность учебного года:
3. для 1 классов -33 учебные недели;
4. для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Занятия ведутся в одну смену, начало занятий в 9 ч. 00 мин. Продолжительность уроков 40 мин, продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

На начало 2023 года (январь) в МБОУ «Васильевская СОШ» было образовано \_8 класс- комплектов, на конец 2023 года (декабрь) – 8 класс – комплектов.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста, что предусматривает участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

**Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

1. **Содержание образования**

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме, адаптированными основными образовательными и образовательными программами для обучающихся с ОВЗ, которые осваиваются в очной форме на дому.

Начальный уровень обучения

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части (80%);

- части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час, для 2-4 – 23 часа. Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 классы – без домашних заданий;

- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,

- 4 классы - до 2 часов,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования и реализует образовательные программы «Школа России».

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Учебный план для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение
2. Иностранный язык
3. Математика и информатика
4. Обществознание и естествознание (окружающий мир)
5. Основы религиозных культур и светской этики
6. Физическая культура
7. Искусство
8. Технология

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика» по 4 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметом «русский язык» по 5 часов с 1-4 классы и «литературное чтение» по 4 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» по 2 часа во 2-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами музыка по 1 часу в 1-4 классах и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах. Изучение предметов эстетического цикла *«Изобразительное искусство» и «Музыка»* по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» реализуется предметом технология по 1 часу в 1-4 классах.

Комплексный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объёме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся.

Организация, планирование и проведение учебного предмета *«Физическая культура»* реализуется в объёме 3 часов в неделю и используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена курсом «Путь к грамотности» и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится до 10 часов на каждый из 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов, всего 160 часов в неделю. Школой выбрана Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО, учителями начальных классов. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

социальное.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования МБОУ «Васильевская СОШ» выбрана система учебников «Школа России». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

**Среднее общее образование**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план предполагает 5-дневную нагрузку с продолжительностью уроков 40 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недель, 9 класс – 33.

**Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы:** Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или раздельные естественно-научные предметы: химия, физика, биология), Физическая культура, ОБЖ, Информатика и ИКТ.

**Часы компонента образовательного учреждения** распределены с целью углубленного изучения предмета, дополнительно для выполнения практической части программ, подготовки к ЕГЭ и включены в основное расписание первой половины дня.

|  |  |
| --- | --- |
| Комплексный анализ текста | 1 |
| Избранные задачи геометрии | 1 |
| Экология | 1 |
| Решение расчетных задач практической направленности | 1 |
| Астрономия/ Химические связи | 0,5/0,5 |

Таким образом, учебный план полностью реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и Иркутской области

**Внеурочная деятельность в МБОУ «Васильевская СОШ»** организуется в соответствии с направлениями развития личности, определёнными во ФГОС ООО:

-духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В МБОУ Васильевская СОШ обучается в 2022-2023 уч.году 6 учеников с ОВЗ (3 ученика в 3 классе, 1 ученик в 1 классе, 1 в 6 классе, 1 в 9 классе), в 2023-2024 уч.году – 5(3 ученика в 4 классе, 1 ученик во 2 классе, 1 в 7 классе), из них обучение организовано в очной форме на дому – в 2022 -2023 учебном году- 4 учащихся(1 ученик – в 1 классе, 1 ученик в 3 классе, 1 ученик в 6 классе и 1 ученик в 9 классе), а в 2023-2024 году – 3 ученика (1 ученик – во 2 классе, 1 ученика в 4 классе и 1 ученик в 7 классе)

***Выводы*:** учебный процесс в 2023 учебном году был организован в соответствии

с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными

нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной

деятельности. Требования СанПиН соблюдены.

1. **Научно - методическая деятельность школы**

**Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.**

Педагогический коллектив в 2020 г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательной организации, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

1. организация интеллектуально – творческой работы учителей;
2. организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  инновационной деятельности | Содержание деятельности | Ступень образования | Классы, предметные области | Результат |
| **В содержании образования** | Осуществляется обучение в условиях независимой оценки знаний  (внешний мониторинг по предметам итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ) | I, II, III | 2 - 11 классы | Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся |
|  | Реализация ФГОС 1-4- **в 5- 10 классах** |  | 1- 9 | Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса |
| **В организации образовательного процесса** |  |  |  |  |
|  | Информационно-коммуникативные технологии | I, II, III | 1-11 классы | Расширен спектр применения на уроках |
|  | Здоровьесберегающие технологии | I, II, III | 1-11 классы | Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках |
|  | Личностно ориентированные образовательные технологии | I, II, III | 1-11 классы | Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию УВП |
|  | Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения | I, II, III | 1-11 классы | Создаются условия для реализации метапредметных умений |
| **Работа с кадрами** | - создание системы непрерывного образования педагогов;  - индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;  - самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы ;  - активные методы обучения. | | | |
| **Инновации в работе с детьми:** | - организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках ;  -обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода;  -разработка индивидуального маршрута развития детей с ОВЗ,  -составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе. | I, II, III | 1-11 классы | Организация участия детей в исследовательской и проектной деятельности, в олимпиадном движении |

**Воспитательная деятельность школы**

Заместителем директора по УВР на начало учебного года составлен общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие направления:

— Школьное ученическое самоуправление;

— Военно-патриотическое воспитание;

— Художественно – эстетическое направление

— Спортивно-массовые мероприятия;

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении. Проводились родительские собрания, различные акции, профилактические недели.

**1. Цели и задачи развития и воспитания обучающихся**

Цель воспитательной работы:

- Развитие личности широко образованного, высоконравственного, глубокомыслящего человека, новым сознанием, ориентированным в современных условиях жизни, способного к сотрудничеству и прогнозированию своих поступков.

Задачи:

1. формировать личность учащегося, как социально активного гражданина и патриота своей школы, села, Отечества;

2. повысить уровень воспитанности учащихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;

3. обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

**2. Педагогические кадры, осуществляющие воспитательный процесс.**

Заместитель директора по воспитательной работе (социальный педагог)–

Классные руководители – 8

Руководители кружков –

Руководители секций – 1

Всего обучающихся на начало года – 71, на конец года- 73

Количество многодетных семей – 35, из неполных семей - 14 , из неблагополучных – 0, детей сирот (опекаемых) – 6.

Состоящих на учете в ПДН – 0

Состоявших на учете в ВШК – 0

Семьи СОП – 1(3 ребенка)

**3. Традиционные мероприятия школы.**

- День Знаний

- Туристический слет «День Здоровья»

- День пожилых людей

- День Учителя

- День отца

- Золотая осень

-День Матери

- День Конституции

- Новый год

- Татьянин День

- День Св.Валентина

- 23 февраля

- 8 марта

- День Космонавтики

- День Победы

- Последний звонок

**4. Тематические мероприятия.**

**К**лассные руководители проводили тематические классные часы согласно воспитательному плану, которые направлены на сплочение классного коллектива, профилактику табакокурения, ЗОЖ, профилактику травматизма, дорожной и пожарной безопасности, любви к Родине, уважение родителей, бережного отношения к природе, окружающей среде, доброте, трудолюбию, справедливости и честности.

**5. Самоуправление.**

В школе действует Совет Старшеклассников в состав которого входят обучающиеся 8-10 кл. Всего 7 человек. Председатель- Костырева Анна – 10 кл.

СС вовлекается во все мероприятия, проводимые школой на всех уровнях, также по линии РДШ, РДДМ.

**6. Профилактическая работа**

Принимали участие в профилактических неделях «Высокая ответственность» (сентябрь), «Будущее в моих руках» (октябрь), «Мы за чистые легкие» (ноябрь), «Единство многообразия» (ноябрь), «Здоровая семья» (декабрь), «Равноправие» (декабрь), «Дружить Здорово» (январь), «Независимое детство» (март), «Жизнь! Здоровье! Красота!» (май).

Беседы по ПДД, пожарной безопасности, алкоголизму и курению и пр.

**7. Дополнительное образование.**

 От доп.образования действует кружок «Умелые руки», руководитель Садыкова Я.К. Принимают участие во всех творческих конкурсах. Количество обучающихся – 25 чел. Секции « Волейбол» - 22обуч-ся, «Гири» - 15 об-ся, «Театральный» - нач.классы, «Спортивное ориентирование» - 22 об-ся.

**8. Участие обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Мероприятие, дата | ФИ участников | Класс | Результат |
|  | Муниципальный | Конкурс видеороликов «Стиль жизни-здоровье» | Босых К.  Коснырев Р.  Березовский К. | 5 | 2 м. |
|  | Муниципальный |  |  |  |  |
|  | Региональный | Спортивное ориентирование (п.Усть-Ордынский) | Шведов К.  Садыков Н.  Храмцов Д. ( и другие) | 11  8  5 | 2 м.  2 м  3 м. |
|  | Региональный (п.Бохан) | Гиревой спорт | 5 чел |  | Все участники |
|  | Муниципальный | Ученик года | Костырева Анна | 10 | участник |
|  | Региональный | Конкурс рисунков «Сибирь- земля без края» номинация «Байкал – жемчужина Сибири» | Костырева Анна  Салтанова Софья | 10  8 | участники |
|  | Региональный | Конкурс творческих работ « Моё село» | Германчук М.  Городниченко. | 3 кл | участники |
|  | Муниципальный | Конкурс среди обучающихся 3 класса по творчеству Майи Тропиной | Шведов К.  Городниченко Т, Лоншакова Д, Корытова С. | Все 3 кл | 1 м  2 м.  2 м. |
|  | Муниципальный (опека и попечительство) | «Я рисую свои права» | Корытова С.  Лоншакова Д.  Кадырова А.  Бальчугов С.  Бальчугов А.  Городниченко Т.  Петрова Т. | 3  3  1  1  3  3  2 | участник  1 м  Участник  Участник  Участник  Участник  участник |
|  | Региональный | НПК «Будущий хозяин земли» по направлению «Агробизнес образование» секция «Животноводство» | Костырева Анна | 10 кл | Участник |
|  | Региональный | Конкурс «Самой лучшей на свете» (вокальный жанр)  Конкурс «Самой лучшей на свете» (чтецы) | Корытова А. | 3 кл  1 кл | 2 м.  участник |
|  | Муниципальный | Конкурс «Пленяет душу красота»:  Сочинение  чтецы | Костырева М.  Гуревский К.  Шагин Д.  Салтанова С.  Селедцов С  Заречнева Н. | 9  10  10  8  8  9 | 3 м  2 м  участник  2 м.  Участник  участник |
|  | Муниципальный | Соревнования по волейболу |  |  | 4 м |
|  | Муниципальный | Районный конкурс чтецов на родном языке | Кадырова А. (татарский язык)  Лоншакова Ю. (бурятский язык) | 1 кл  3 кл | 1 м  участник |
|  | Муниципальный | Гиревой спорт | Бальчугов А.  Городниченко Т.  Шведов К.  Храмцов Д.  Климович Е.  Закиров Р.  Шведов К.  Попов Е. | 3  3  3  5  7  7  11  11 | 2  1  2  участник  2  1  1  1 |
|  | Муниципальный | Детская страничка о выборах | Лоншакова Д  Городнчегнко Т.  Корытова С.  Кадырова А. и др. |  |  |
|  | Муниципальный | «Письмо водителю» | Петрова Т.  Бальчугов А.  Корытова С.  Бальчугов С. | 2  3  1  1 |  |
|  | Региональный | «Край родной» (номинации: «Креативное рукоделие», Художественная обработка древесины», «Кукла народная», Народные художественные промыслы и ремесла» | Лншакова Д, Корытова С., Городниченко Т, Германчук М., Станкеева Н, Шведов К., Бальчугов А. | 3  3  3  3  3  3  3 | участники |
|  | Муниципальный | Конкурс новогодней игрушки «Ларец новогодних чудес» |  |  |  |
|  | Муниципальный | Конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо» |  |  |  |
|  | Региональный | Конкурс «Новогодняя игрушка» |  |  |  |
|  | Региональный | Участие в экологическом диктанте |  | 3 кл  5 кл |  |
|  | Региональный | Конкурс «Созвездие талантов» | Городниченко Т.  Корытова С. | 3 кл  3 кл | участники |
|  | Муниципальный | Конкурс видеороликов «Безопасная зима» |  | 5 кл | 3 м |
|  | Муниципальный | Волейбол |  | 7-11 кл | 3 м |
|  | Региональный | Агитационный видеоролик «Будьте бдительны на льду!», «Правила поведения на льду!» | Босых К.  Емельянов Д. | 5 кл  5 кл | участники |
|  | Муниципальный | Первенство по футзалу среди юношей 2005 г.р. |  |  | Участники |
|  |  | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» |  | 5-11 кл. | Участники |
|  | Муниципальный | Детская футбольная лига в рамках проекта «Мини – футбол в школу» |  |  | Участники |
|  | Региональный | Лыжные гонки  «Зимниада -2023» (п.Забитуй) | Шведов К. | 11 | 1 м. |
|  | Региональный | Спортивное ориентирование Иркутской области (г.Иркутск)  «Метелица – 2023» | Костырева М.  Садыков Н.  Шведов К.  Храмцов К. | 9  8  11  9 | 2 м  1 м  Участник  участник |
|  | Муниципальный | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Шагин Д. | 10 кл. | участник |
|  | Муниципальный | «Смотр-конкурс «А ну-ка, парни!» |  |  | участники |
|  | Муниципальный | Гиревой спорт |  |  |  |
|  | Региональный | НПК «Земля предков», секция «Образование округа»;  Секция «Краеведение» | Костырева А.  Гуревский К. | 10  10 | Участник  1 м |
|  | Региональный | «Слово доброе посеять» |  |  |  |
|  | Региональный | Конкурс рисунков «Космос глазами детей» |  | 3 кл | участники |
|  | Муниципальный | «Байкальская театральная палитра», номинация «Живое слово», | Станкеева И.  Босых К.  Аненков К.  Корытова С.  Лоншакова Ю. |  | Призер  Участник  Призер  Призер  призер |
|  | Муниципальный | Онлайн –конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись» | Петрова Т. | 2 кл | 2 м |
|  | Муниципальный | Конкурс «Дорогою добра»  Номинация «Вокал»,  Номинация «Поэзия» | Петрова Т.  Белкина А.  Лоншакова Ю.  Аненков Я | 2 кл  1 кл | Призер  Призеры  участники |
|  | Муниципальный | Конкурс «Помнит сердце, не забудет никогда» | Корытова С.  Городниченко Т.  Станкеева Н. | 3 кл | 2 м  3 м  участник |
|  | Региональный | Творческий конкурс «Лучшие семейные традиции», номинация «Герб моей семьи» | Бальчугов А.  Лоншакова Ю.  Станкеева Н.  Корытова С.  Березовский К.  Станкеава И.  Костырева В. | 3 кл  3 кл  3 кл  3 кл  5 кл  5 кл  5 кл | участники |
|  | Муниципальный | Соревнования по легкой атлетике | Шведов К. | 11 кл | призер |
|  | Муниципальный | Легкоатлетическая эстафета «Дорогой славы» Васильевка-Тургеневка |  |  | 2 м |
|  | Муниципальный | Легкоатлетический пробег «Дорогой героя» Хогот-Кырма | Шведов К. | 11 кл | 1 м |
|  | Муниципальный | Спортивное ориентирование | Шведов К.  Садыков Н.  Костырева В.  Храмцов Д. |  | Есть победители и призеры |
|  | Региональный | Конкурс «Дорогою добра», номинация «Вокал» | Петрова Т.  Сутырин Е.  Костырев П  Заречнев А. | 2 кл  1 кл  1 кл  1 кл | участники |
|  | Региональный | Спортивное ориентирование | Храмцов Д.  Коснырев Р.  Шведов К. | 5 кл  5 кл  3 кл | участники |

**9. Работа с родителями.**

Проведены классные родительские собрания в 1-11 классах темам: «Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Режим дня школьника», « Правила семейного воспитания», «Влияние вредных привычек на организм ребенка», «Правила ЗОЖ», «Как подготовить ребенка к экзаменам без стресса», «Досуг школьника», «Профориентация», «правила поведения в школе, дома, в общественных местах» и другие. Также на родительских собраниях обсуждали результаты проделанной работы, итоги, проблемы, перспективы на новый учебный год.

**Выводы:** Подводя итоги воспитательной работы к положительным моментам следует отнести, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия служат для развития творческих способностей учащихся, формирование ЗОЖ, привитие основных жизненных ценностей и ориентиров.

Не удается принять участие во всех конкурсах, мероприятиях, соревнованиях по разным причинам, в основном из-за малого количества учащихся в классах и из-за подвозных детей, ну и из-за загруженности учеников (много уроков). Но все же стараемся принимать участие, реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

* **Рекомендации:**

— необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

— активизация творческого потенциала учащихся;  
— продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся  
— совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;  
— продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;  
— совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;  
— повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;  
— создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;  
— поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.

Выводы: таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Задачи, поставленные на 2023 год выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

1. **Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования за 2023 год**

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взят:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;

- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

**Результаты ЕГЭ 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во набравших  минималь-ное и более кол-во баллов | %  набравших  минималь-ное и более кол-во баллов | Средн показ. по ОУ | Средн. показ. по  МО | Средний  региональ-ный показатель  по виду ОУ |
| **Математика (профиль)** | **3** | **100 %** | **3** | **100 %** | **64** |  |  |
| **Русский язык** | **3** | **100 %** | **3** | **100 %** | **70** |  |  |
| **Химия** | **1** | **100 %** | **1** | **100 %** | **38** |  |  |
| **Биология** | **1** | **100 %** | **2** | **100 %** | **42** |  |  |
| **Физика** | **3** | **100** | **2** | **100 %** | **54** |  |  |

**Выводы:** по результатам ЕГЭ из года в год учащиеся показывают стабильные результаты по математике, русскому языку и химии, биологии.

Рекомендации:

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО

**Вывод**: уровень подготовки учащихся в ***целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям.*** Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

**Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **класс** | **Количество** | **ВУЗы** | | **СУЗы** | | **Обучение в 10 классе** |
| **Область** | **России** | **Область** | **России** |
| 2021 | 9 | 6 | - | - | 3 | - | 3 |
| 2021 | 11 | 3 | 1 | - | 2 | - | - |
| 2022 | 9 | 4 | - | - | 1 | - | 3 |
| 2022 | 11 | 6 | 2 | - | 3 | - | - |
| 2023 | 11 | 2 | 1 | 0 | 1 | - | - |
| 2023 | 9 | 4 | - | - | 1 | - | 2 |

На протяжении последних нескольких лет учащиеся поступают в ИРГАУ им. Ежевского (1 выпускник), в ИРГТУ -2 выпускника и ИГУ – 1 выпускница.

**Раздел 6. Оценка качества кадрового потенциала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | всего | % к общему числу педагогических работников |
| Всего педагогических работников | 14 | 100 % |
| Образование: высшее | 13 | 74 % |
| среднее профессиональное | 1 | 6 % |
| Квалификационные категории:  высшая | 1 | 6 % |
| первая | 4 | 28 % |
| Почетные звания  Ученые степени  - **Заслуженный учитель РФ**  **- Отличник народного просвещения**  - **Почетный работник общего образования** | 1  1  2 | 25 % |
| Участники профессиональных конкурсов | 0 |  |
| Прошедшие курсы повышения квалификации | | |
| В рамках ОУ | - | - |
| Районные/ городские курсы | - | - |
| Областные курсы | 14 | 100 % |
| Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки | - | - |

Из 12 учителей 1 учитель является руководителем РМО учителей иностранного языка. 5 учителей – руководителями ШМО. В 2023 году подтвердили свою квалификационную категорию – 2 учителя, 2 учителя – соответствие занимаемой должности.

**Вывод:**

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования

педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке,

аттестации соответствуют необходимым требованиям.

*Задачи:*

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым

специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное

планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью

прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

**7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технического**

Оснащенность материально – технической базы школы в целом соответствует требованиям в части минимальной оснащенности учебного процесса.

**Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами**

В школе функционирует один компьютерный класс на 5 рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе используется 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска.

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии. Оборудование по этим предметам минимальное, достаточно для проведения практических работ.

**Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Достигнуты значения** |
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | да |
| Наличие работающей системы холодного и горячего  водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | нет |
| Наличие работающей системы канализации, а также  оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Канализование – нецентрализованное, здание школы оборудовано внутренней системой канализации от туалетных помещений с организацией вывоза стоков. В здании школы имеются теплые туалеты для девочек и мальчиков раздельные |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию,  отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Аварийных выходов из здания школы -2. Имеется 16 огнетушителей (9 - в здании школы, по 1 в столовой, котельной и в гараже, 4- в здании мастерской). Подъездной путь к зданию-1. Огнетушителей -15 , запасных выходов – 3.Подъездных путей- 2. |
| Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин | - Столовая находится в отдельном здании, расположенном на территории школы. Имеет отдельные кухню и обеденный зал. Обеденный зал пищеблока имеет 50 посадочных мест. количество смен питания – |
| Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с  оборудованными раздевалками, действующими душевыми  комнатами и туалетами | - |
| Организация горячего питания | Организовано 2-х разовое питание |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение  территории | Территория озеленена, есть клумбы с цветами, кустарники. Имеется пришкольный участок, о котором заботятся ученики. |

**Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного**

**процесса**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала.

В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

**Раздел 9. Функционирование ВСОКО**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Васильевская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

• системы внутришкольного контроля;

• государственной итоговой аттестации выпускников;

• мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• образовательная статистика;

• промежуточная и итоговая аттестация;

• мониторинговые исследования;

• социологические опросы;

• отчеты работников школы;

• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

• воспитательная работа;

• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

• состояние здоровья учащихся.

• Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**Результаты внешней экспертизы за 2023 год, кроме ГИА и ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название внешней экспертизы | Класс | Предмет | Успеваемость | Качество знаний | Учитель | Примечание |
| 1 | Итоговое сочинение | 11 | Русский язык | - | - | Маланова А.Л. | Все получили «Зачёт» |
| 2 | Технологический мониторинг | 9 | Математика | 100 | 15 | Антипина Д.В. |  |
| 3 | Технологический мониторинг | 9 | Русский язык | 100 | 38 | Храмцова Е.А. |  |

**По итогам внешней экспертизы приходим к следующему выводу:** в целом уровень обученности обучающихся на удовлетворительном уровне. Со всеми мониторинговыми исследованиями, касающие допуска к ГИА обучающие справляются сразу ( т.е. в основной период). Ежегодно проводятся мониторинговые исследования по математике и русскому языку, где выпускники 9 и 11 классов показывают стабильные результаты.