

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

669132, Иркутская область Баяндаевский район с.Васильевка ул.Центральная, 8.

E-mail : vasilevskayasosh@mail.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета № 3
от « 17 » апреля 2023 года

«Утверждаю»:
и.о.директора школы *Мамы* Хоженоева С.К./
Приказ № 3 от « 18 » апреля 2023 года



№ 1470
18.04.2023 *Мамы*

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности школы
за 2022 календарный год

с. Васильевка, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.....
1.	Пояснительная записка
2.	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....
3.	Раздел 2. Оценка системы управления школы.....
4.	Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.....
5.	Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....
6.	Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....
7.	Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....
8.	Раздел 7-8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технического.....
9.	Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
II.	Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год.....

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес 669132 Иркутская область Баяндаевский район с.Васильевка, ул. Центральная, 8

Фактический адрес 669132 Иркутская область Баяндаевский район с.Васильевка, ул. Центральная, 8

E-mail: vasilevskayasosh@mail.ru

Сайт школы: <http://vasilevsk-school.gbu.su/>

1.5. Учредители Администрация МО «Баяндаевский район», 669120 Иркутская область Баяндаевский район с.Баяндай, ул.Бутунаева,2 тел. 8(39537) 9-12-12

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права № 38 АД 613688 выдано 7 февраля 2012 года Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Лицензия № 0002232 серия 38ЛО1 от 08.05.2015 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия: бессрочно. На право ведения образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38 АО1 № 0000624 от 26.03.2014 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, срок действия: 12 лет

Образовательная деятельность школы в 2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;

5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2022 календарного года

Движение учащихся в течение 2022 года

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	27	33	10	70	37	30	8	75

Вывод: По сравнению с данными на начало 2020 года количество учащихся в школе было 70, к концу года число учащихся увеличилось до 75 учащихся. Пояснение: из 70 учеников выбыли учащиеся 11 класса (5 учеников), в 10 класс пришло 5 учеников и в 1 класс пришло 16 учащихся.

Итоги успеваемости 2020 календарного года (по итогам 4 четверти 2019 – 2020 учебного года)

класс	Всего учащихся на начало четверти	На конец четверти	«5»	«4»	% успеваемости	% качества	неуспевающие	Не аттестованы		Классный руководитель
								За пропуски	По болезни	
1	4	4								Климович Т.Н.
2	12	12			100 %	67 %	-	-	-	Грибанова Н.Е.
3	3	3	1	1	100 %	67 %	-	-	-	Климович Т.Н.
4	6	6	2	2	100 %	67 %	-	-	-	Житова А.В.
5	12	12	-	5	100 %	42 %	-	-	-	Ильин М.А..
6	3	3	-	1	100 %	33 %	-	-	-	Юнусова Т.П.
7	4	4	-	3	100 %	75 %	-	-	-	Юнусова Т.П.
8	7	7	-	3	100 %	42 %	-	-	-	Маланова А.Л.
9	6	6	-	2	100 %	40 %	-	-	-	Бужеева И.А.
10	5	5	-	1	100 %	67 %	-	-	-	Храмцова Е.А.
11	5	5	-	2	100 %	80 %	-	-	-	Храмцова Е.А.

**Итоги успеваемости 2020 календарного года
(по итогам 2 четверти 2020 – 2021 учебного года)**

класс	Всего учащихся на начало четверти	На конец четверти	«5»	«4»	% успеваемости	% качества	неуспевающие	Не аттестованы		Классный руководитель
								За пропуски	По болезни	
1	15	15								Житова А.В.
2	4	4								Климович Т.Н.
3	12	12		8	100	71 %				Грибанова Н.Е.
4	3	3	1	1	100 %	67 %	-	-	-	Климович Т.Н.
5	4	4	-	2	100 %	50 %	-	-	-	Храмцова Е.А.
6	12	12	-	5	92 %	42 %	1	-	-	Ильин М.А..
7	3	3	-	1	100 %	33 %	-	-	-	Юнусова Т.П.
8	4	4	-	3	100 %	75 %	-	-	-	Юнусова Т.П.
9	6	6	-	3	100 %	17 %	-	-	-	Маланова А.Л.
10	5	5	-	2	100 %	40 %	-	-	-	Бужеева И.А.
11	5	5	-	1	100 %	67 %	-	-	-	Бужеева И.А.

Вывод: стабильные результаты показывают обучающиеся 3, 4, 6, 7,8, 10, 11 классов. В 5 классе снизилось качество знаний в связи со сменой учителей.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

1. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организации осуществляет руководитель (директор ОО), заместитель директора по учебно – воспитательной работе. органы ГОУ: Ученическое самоуправление – Совет школы , общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Функции Учредителя осуществляет Управление образования Баяндаевского района.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Информация об административно – кадровом составе

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Ильина Гутя Перешкоповна	Директор	высшее
2.	Хоженова Светлана Кузьминична	Зам. по УВР	высшее

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

1. Нормативные основы образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Васильевская СОШ строится на основании Устава МБОУ Васильевская СОШ, утвержденного Постановлением мэра МО «Баяндаевский район» от 15.12.2015 г. № 199.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные образовательные и адаптированные образовательные программы для обучающихся 3,6 классов в 2019-2020 учебном году и в 1, 4, 7 классов в 2020-2021 учебном году.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2. Режим работы школы

Образовательная деятельность в МБОУ «Васильевская СОШ» ведется согласно календарного учебного графика:

1. начало учебного года - 1 сентября;
2. продолжительность учебного года:
3. для 1 классов -33 учебные недели;
4. для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Занятия ведутся в одну смену, начало занятий в 9 ч. 00 мин. Продолжительность уроков 40 мин, продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

На начало 2020 года (январь) в МБОУ «Васильевская СОШ» было образовано _8 класс- комплектов, на конец 2020 года (декабрь) – 8 класс – комплектов.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста, что предусматривает участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме, адаптированными основными образовательными и образовательными программами для обучающихся с ОВЗ, которые осваиваются в очной форме на дому.

Начальный уровень обучения

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части (80%);
- части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час, для 2-4 – 23 часа. Объем домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 классы – без домашних заданий;
- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,
- 4 классы - до 2 часов,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования и реализует образовательные программы «Школа России».

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Учебный план для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение
2. Иностранный язык

3. Математика и информатика
4. Обществознание и естествознание (окружающий мир)
5. Основы религиозных культур и светской этики
6. Физическая культура
7. Искусство
8. Технология

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика» по 4 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметом «русский язык» по 5 часов с 1-4 классы и «литературное чтение» по 4 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» по 2 часа во 2-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами музыка по 1 часу в 1-4 классах и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах. Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» реализуется предметом технология по 1 часу в 1-4 классах.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объёме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся.

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» реализуется в объёме 3 часов в неделю и используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена курсом «Путь к грамотности» и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится до 10 часов на каждый из 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов, всего 160 часов в неделю. Школой выбрана Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО, учителями начальных классов.

Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования МБОУ «Васильевская СОШ» выбрана система учебников «Школа России». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Среднее общее образование

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план предполагает 5-дневную нагрузку с продолжительностью уроков 40 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недель, 9 класс – 33.

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или отдельные естественно-научные предметы: химия, физика, биология), Физическая культура, ОБЖ. МХК, Информатика и ИКТ.

Часы компонента образовательного учреждения распределены с целью углубленного изучения предмета, дополнительно для выполнения практической части программ, подготовки к ЕГЭ и включены в основное расписание первой половины дня.

Комплексный анализ текста	1
Избранные задачи геометрии	1
Экология	1
Решение расчетных задач практической направленности	1
Астрономия/ Химические связи	0,5/0,5

Таким образом, учебный план полностью реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и Иркутской области

Внеурочная деятельность в МБОУ «Васильевская СОШ» организуется в соответствии с направлениями развития личности, определёнными во ФГОС ООО:

-духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В МБОУ Васильевская СОШ обучается 3 ученика с ОВЗ (2 ученика в 3 классе и 1 ученик в 6 классе), обучение организовано в очной форме на дому – в 2019 -2020 учебном году, а в 2020-2021 году – 4 ученика с ОВЗ (1 ученик – в 1 классе, 2 ученика в 4 классе и 1 ученик в 7 классе)

Выводы: учебный процесс в 2020 учебном году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Требования СанПиН соблюдены.

2. Научно - методическая деятельность школы

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.

Педагогический коллектив в 2020 г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательной организации, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

1. организация интеллектуально – творческой работы учителей;
2. организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
В содержании образования	Осуществляется обучение в условиях независимой оценки знаний	I, II, III	2 - 11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности

	(внешний мониторинг по предметам итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ)			учащихся
	Реализация ФГОС 1-4- в 5- 10 классах		1- 9	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса
В организации образовательного процесса				
	Информационно-коммуникативные технологии	I, II, III	1-11 классы	Расширен спектр применения на уроках
	Здоровьесберегающие технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
	Личностно ориентированные образовательные технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию УВП
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
Работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы непрерывного образования педагогов; - индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов; - самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы ; - активные методы обучения. 			
Инновации в работе с детьми:	<ul style="list-style-type: none"> - организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках ; -обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода; -разработка индивидуального маршрута развития детей с ОВЗ, 	I, II, III	1-11 классы	Организация участия детей в исследовательской и проектной деятельности, в олимпиадном движении

	-составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.			
--	--	--	--	--

Воспитательная деятельность школы

Цель воспитательной работы:

- Развитие личности широко образованного, высоконравственного, глубоко мыслящего человека, новым сознанием, ориентированным в современных условиях жизни, способного к сотрудничеству и прогнозированию своих поступков.

Задачи:

1. формировать личность учащегося, как социально активного гражданина и патриота своей школы, села, Отечества;
2. повысить уровень воспитанности учащихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
3. обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

Заместителем директора по УВР на начало учебного года составлен общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие направления:

- Школьное ученическое самоуправление;
- Военно-патриотическое воспитание;
- Художественно – эстетическое направление
- Спортивно-массовые мероприятия;

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении. Проводились родительские собрания, различные акции, профилактические недели.

- Школьное ученическое самоуправление.

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений:

- Задачами деятельности школьного самоуправления являются:
- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

— совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований;

— советом ученического комитета организуется взаимопомощь в учении, регулярное ведение дневника класса, в течение учебного года в котором отмечается учителями - предметниками поведение учащихся на уроке, замечания, опоздания, успеваемость, и выставляется общая оценка за урок. Это дает возможность классным руководителям своевременно проводить работу по контролю посещаемости и успеваемости класса. Члены Совета старшеклассников собираются для работы по секторам один раз в неделю. Общее собрание Совета старшеклассников проводится 1 раз в месяц; Совет старшеклассников взаимодействует с администрацией школы, педагогическим коллективом и родительским комитетом. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- 1 сентября
- День пожилых людей
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя
- Конкурс фотографий
- Конкурсы рисунков
- Поздравление с Днём Св. Валентина
- Смотр строя и песни
- Конкурс инсценированной песни
- Мероприятия и акции, посвященные 75 – летию со дня Победы в ВОВ
- Волонтерская работа (помощь ветеранам труда, труженикам тыла, «детям войны», пенсионерам);
- Спортивные мероприятия и другие

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

- «День Учителя». День самоуправления провели учащиеся 10 – 11 кл., ими был подготовлен и поставлен концерт. На праздник были приглашены ветераны педагогического труда, им были вручены от коллектива школы и учащихся памятные сувениры.

- Военно - патриотическое воспитание.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены мероприятия:

- акция «Ветеран живет рядом. Сделай мир добрее» (помощь ветеранам труда, пенсионерам), акция «Память» (уборка закреплённого за ОУ памятника Воинам, погибшим в годы ВОВ), фотовыставка «Дети – герои войны»;

- участие в районном конкурсе «А ну-ка парни!»: в номинации «Перетягивание каната» - 1 м, «Дартс» - 1 м, «Смотр песни и строя» - 1 м. Общекомандное – 2 м.;

- смотр песни и строя, посвящённый дню Защитника Отечества;

- конкурс рисунков «Служу Отечеству!»;

- спортивные эстафеты «Веселые старты» для начальной школы;

- спортивный турнир «Вперёд, мальчишки!» (5-8 кл)

- соревнования по баскетболу, настольному теннису (9-11 кл.);

- конкурс чтецов «Защитникам Родины!»;

- также были проведены тематические классные часы,

Были проведены мероприятия приуроченные к 75-й годовщине Победы в ВОВ: уроки мужества, классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто», выставка в школьной библиотеке «Этих дней не смолкнет слава!», акция «Согреем сердца ветеранов» (оказание социально-бытовой помощи вдовам ветеранам ВОВ, труженикам тыла); конкурс чтецов «Сороковые роковые...»; акция «Ветераны живут рядом» (поздравление тружеников тыла Великой Отечественной войны на дому); конкурс сочинений «Поклонимся великим тем годам...»; турнир по гиревому спорту на призы главы МО «Васильевка», посвященный 75-летию Победы в ВОВ (много призовых мест, общекомандное – 3 м., эстафета – 3 м.), шествие «Бессмертный полк»; митинг, посвященный 9 мая.

— Спортивно-массовые мероприятия

23 февраля 2020 г. участвовали в турнире по гиревому спорту на приз главы МО «Половинка». Общекомандное – 3 м.

Таким образом, все проведенные мероприятия служат для сплочения коллектива детей, популяризации разных видов спорта, являются пропагандой здорового образа жизни, укрепляют здоровье детей. Огромное желание детей заниматься спортивными видами деятельности.

Художественно-эстетическое направление

При работе с детьми большое внимание уделяется приобщению к искусству, музыке. Ребята показывают свое умение и творчество на школьных праздниках.

Неделя начальных классов (с 28.01. по 01.02.). Были проведены мероприятия: «Знатоки русской речи», «Юный математик», «Зеленая планета», «Веселые старты», «По следам русских сказок».

- Профилактика правонарушений, проф. Недели

1. . Со всеми обучающимися были проведены мероприятия по созданию в классе положительного микроклимата, вовлечение трудновоспитуемых детей в кружки и секции, контроль за поведением, посещаемостью и успеваемостью данных детей классными руководителями. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения. Также проводилась профилактическая работа с родителями. Мероприятия были направлены на предупреждения антиобщественных действий и правонарушений

несовершеннолетних, профилактика табакокурения, наркомании, токсикомании и алкоголизма, организация досуга, ЗОЖ, обеспечение занятости в каникулярное время несовершеннолетних, создание в семье положительного микроклимата. Стоящих на учете в Наркопост нет. По Наркопосту также проводились мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании и алкоголизма, ВИЧ/СПИД, уроки доброты, мероприятия по ЗОЖ и другие.

Согласно плану по профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

С 1 по 7 марта 2020 г. в школе была проведена Профилактическая неделя «Независимое детство», приуроченная к «Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом» (1 марта). Прошедшая неделя помогла выявить исходный уровень информированности учащихся об опасности употребления ПАВ, сформировать отрицательное отношение к их употреблению. Учащиеся проинформированы о Телефоне доверия, как о виде психологической помощи.

Был составлен план мероприятий по месячнику пожарной безопасности. Были проведены инструктажи по пожарной безопасности, выставка книг «Уроки безопасности», проведена тренировочная эвакуация состава школы, выставка рисунков «Осторожно огонь», беседы на уроках ОБЖ по пожарной безопасности и обращению с пиротехникой, трансляция видеороликов на противопожарную тематику, тематические классные часы, родительское собрание с вопросом о ППБ.

Провели профилактические недели: «Высокая ответственность», «Будущее в твоих руках» по профилактике правонарушений, безнадзорности, а также табакокурению.

Проводили профилактические недели: « Единство многообразия» по профилактике экстремизма и толерантного отношения, « Мы за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения.

Провели мероприятия по ВИЧ/СПИД в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Выводы: таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Задачи, поставленные на 2020 год выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

3. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования за 2020 год

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взят:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

Результаты ЕГЭ 2020 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Математика (профиль)	3	100 %	3	100 %	64		
Русский язык	3	100 %	3	100 %	70		
Химия	1	100 %	1	100 %	38		
Биология	1	100 %	2	100 %	42		
Физика	3	100	2	100 %	54		

Выводы: по результатам ЕГЭ из года в год учащиеся показывают стабильные результаты по математике, русскому языку и химии, биологии.

ВПР 2020 г.

Рекомендации:

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО

Вывод: уровень подготовки учащихся в *целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям.* Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			Область	России	Область	России	
2018	9	6	-	-	1	-	5
2018	11	1	1	-	-	-	-

2019	9	5	-	-	-	-	5
2019	11	6	4	-	2	-	-
2020	11	5	1	0	2	-	-
2020	9	6	-	-	1	-	5

На протяжении последних нескольких лет учащиеся поступают в ИРГАУ им. Ежевского (так в 2018 г.- 1 выпускница, в 2019 году – 2 выпускников), в ИРГТУ -1 выпускник и ИГУ ПИ – 1 выпускник, 2 выпускника определились в ССУЗы г.Иркутска. Количество выпускников, определившимися с профессией по сравнению с прошлыми годами снизилось

Раздел 6. Оценка качества кадрового потенциала

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	16	100 %
Образование: высшее	15	94 %
среднее профессиональное	1	6 %
Квалификационные категории:	1	6 %
высшая		
первая	5	31 %
Почетные звания		25 %
Ученые степени		
- Заслуженный учитель РФ	1	
- Отличник народного просвещения	1	
- Почетный работник общего образования	2	
Участники профессиональных конкурсов	0	
Прошедшие курсы повышения квалификации		
В рамках ОУ	-	-
Районные/ городские курсы	-	-
Областные курсы	16	100 %
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	-	-

Из 12 учителей 1 учитель является руководителем РМО учителей иностранного языка. 5 учителей – руководителями ШМО. В 2020 году подтвердили свою квалификационную категорию – 2 учителя, 3 учителя – соответствие занимаемой должности.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технического

Оснащенность материально – технической базы школы в целом соответствует требованиям в части минимальной оснащенности учебного процесса.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами

В школе функционирует один компьютерный класс на 5 рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе используется 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска.

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии. Оборудование по этим предметам минимальное, достаточно для проведения практических работ.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	нет
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Канализование – нецентрализованное, здание школы оборудовано внутренней системой канализации от туалетных помещений с организацией вывоза стоков. В здании школы имеются теплые туалеты для девочек и мальчиков раздельные
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Аварийных выходов из здания школы -2. Имеется 16 огнетушителей (9 - в здании школы, по 1 в столовой, котельной и в гараже, 4- в здании мастерской). Подъездной путь к зданию-1. Огнетушителей -15 , запасных выходов –

	3.Подъездных путей- 2.
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	- Столовая находится в отдельном здании, расположенном на территории школы. Имеет отдельные кухню и обеденный зал. Обеденный зал пищеблока имеет 50 посадочных мест. количество смен питания –
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	-
Организация горячего питания	Организовано 2-х разовое питание
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	Территория озеленена, есть клумбы с цветами, кустарники. Имеется пришкольный участок, о котором заботятся ученики.

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала.

В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 9. Функционирование ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ

«Васильевская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Результаты внешней экспертизы за 2019 год, кроме ГИА и ВПР

№ п/п	Название внешней экспертизы	Клас с	Предмет	Успевае мость	Качеств о знаний	Учитель	Примечание
1	Итоговое собеседование	9	Русский язык	-	-	Храмцоова	Все получили «Зачёт»
10	Технологический мониторинг	11	Математика	100	67	Юнусова Т.П.	

По итогам внешней экспертизы приходим к следующему выводу: в целом уровень обученности обучающихся на удовлетворительном уровне. Со всеми мониторинговыми исследованиями, касающиеся допуска к ГИА обучающиеся справляются сразу (т.е. в основной период). Ежегодно проводятся мониторинговые исследования по математике и русскому языку, где выпускники 9 и 11 классов показывают стабильные результаты.

