

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования
2024 – 2025 учебный год

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основании ФГОС СОО, ФООП и ФРП, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя). Рабочие программы являются частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Повторение изученного материала не является главным в содержании курса русского языка в 10-11 классах. Ранее изученное по русскому языку будет выступать основой овладения языком на более высоком уровне — на уровне текста, речевых стилей, в особенности научного, на уровне формирования индивидуально-речевого стиля учащихся и овладения общими сведениями о языке, осмысления его сущности, динамики развития, его органичной взаимосвязи с жизнью общества, с историей народа, с языками других народов.</p> <p>Лингвистический разбор отличается от ранее практиковавшегося тем, что он, кроме традиционных лингвистических действий, предполагает установление взаимосвязи фонетической, грамматической характеристики слова или предложения с их правописанием; разбор начинается с выявления в предложении или тексте нужного языкового факта, устанавливается связь между разными сторонами языковой системы.</p> <p>Главное направление программы изучения русского языка— проникновение в язык. Основные задачи: закрепление и углубление знаний, развитие умений учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся; закрепление и расширение знаний учащихся о тексте, совершенствование навыков конструирования текстов; овладение общими сведениями о языке в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта; обеспечение дальнейшего овладения функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценного восприятия учащимися содержания литературного произведения через его художественно языковую форму; способствование развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе. Основным в программе является раздел, в котором рассматриваются стили речи. Особое внимание уделяется научному стилю, его практическому применению.</p> <p>Возрастает роль разнообразных видов самостоятельной работы, таких, как составление плана, тезисов, конспекта, подготовка реферата, доклада, написание аннотации, рецензий, самостоятельный анализ текста, целенаправленные выписки, аналитическое сообщение на основе самостоятельного изучения текста (по плану, предложенному учителем, а затем по собственному плану), творческие работы в жанре эссе, очерка, рассказа.</p>
--------------	---

Литература	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.</p> <p>Литературное образование в средней школе преемственно по отношению к курсу литературы в основной школе. Происходит углубление межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.</p> <p>В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> <p>На изучение литературы отводится 204 часа, рассчитанных на 34 учебных недели на каждый год обучения.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы СОО по английскому, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю. Суммарно изучение английского языка на уровне среднего общего образования по программам рассчитано на 204 часа.</p>

<p>Алгебра и начала математического анализа, геометрия</p>	<p>Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа базового уровня разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Основные линии содержания курса алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования алгебра и начала математического анализа является обязательным предметом на данном уровне образования.</p> <p>В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 170 часов. На углубленном уровне отводится по 4 часа курса алгебры и начал математического анализа и по 3 часа геометрии.</p>
<p>Вероятность и статистика</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Вероятность и статистика» базового уровня разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Основные линии содержания предмета: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования Вероятность и статистика является обязательным предметом на данном уровне образования.</p> <p>На изучение курса «Вероятность и статистика» отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.</p>

Информатика	<p>Рабочая программа по информатике составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Информатика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>На изучение информатики (базовый уровень) отводится по 1 часу, итого 68 часов; на углубленном уровне по 4 часа, итого 270 часов.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание Программы направлено на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования. Цели изучения физики: формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</p> <p>Изучение физики на базовом уровне - в объеме 136 часов за два года по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.</p>

<p>Химия (углубленное изучение и базовое изучение)</p>	<p>Программа по химии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в обновленных ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений федеральной рабочей программы воспитания. Содержание программы по химии направлено на формирование естественнонаучной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их химии на основе системно-деятельностного подхода. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне среднего общего образования.</p> <p>Главными целями изучения предмета «Химия» на уровне среднего общего образования являются: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественнонаучной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.</p> <p>Общее число часов для изучения химии на углубленном уровне в объёме 102 часа за два года обучения по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах, на базовом уровне - в объёме 68 часов за два года по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.</p>
<p>Биология (углубленное изучение)</p>	<p>Рабочая программа по биологии разработана на основе Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на углубленном уровне, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, Учебный предмет «Биология» на уровне среднего общего образования завершает биологическое образование в школе и ориентирован на расширение и углубление знаний обучающихся о живой природе, основах молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики, селекции, биотехнологии, эволюционного учения и экологии. Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования. Обязательным условием при обучении биологии на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ. Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часа, 3 часа в неделю.</p>

<p>Биология (базовое изучение)</p>	<p>Рабочая программа по биологии на базовом уровне составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации. Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе по биологии также учитываются требования к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания биологического образования. Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку. Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 34 часа, 1 час в неделю.</p>
<p>История</p>	<p>Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание программы направлено на формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Предполагается формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>В программе учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи социально-гуманитарных учебных предметов на уровне основного общего образования. Место истории в системе среднего общего</p>

	<p>образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека.</p> <p>Цели изучения курса направлены на формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</p> <p>Данная программа предусматривает изучение истории на базовом уровне в объёме 136 часов, по 2 ч в неделю в 10 и 11 классе.</p>
История (углубленное изучение)	<p>Рабочая программа по истории разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Место предмета «История» в системе общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. На уровне среднего общего образования идет углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении; в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования</p>

	<p>гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. На изучение истории на углублённом уровне отводится 272 часа, 4 часа в неделю.</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного среднего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. «Обществознание» — учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. Целями обществоведческого образования в средней школе являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний. Изучение учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в 10-11 классах способствует развитию умений понимать связи между людьми в обществе, добывать и критически оценивать информацию, занимать свою позицию в обществе, действовать в рамках закона и нравственных норм, успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений. На изучение предмета отводится 68 часов, по 2 часа в неделю.</p>
<p>Обществознание (углубленное изучение)</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на углублённом уровне основной образовательной программы, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний. Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни</p>

	<p>общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Обществознание является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно, позволяя сформировать у обучающихся целостную научную картину мира.</p> <p>На изучение учебного предмета «Обществознание» на углублённом уровне отводится 136 часов. (4 часа в неделю).</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени среднего общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится по 2 часа в неделю, в универсальной группе – 3 часа .</p>
ОБЗР	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в обновленных ФГОС СОО, рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО, Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Предмет изучается 1 час в неделю..</p>

География	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Цели изучения направлены на воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</p> <p>Учебным планом на изучение географии отводится по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.</p>
-----------	--