**Аналитическая справка по результатам социально -**

**психологического тестирования обучающихся в**

**МБОУ «Васильевская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

В период с 21.10.2024г. по 24.10.2024г. для обучающихся 7-11-х классов проходило социально-психологическое тестирование (СПТ).

Цель: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Задачи:

- выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их

последующей психологической коррекции (факторы риска: потребность в одобрении;

подверженность влиянию группы; принятие асоциальных установок социума;

наркопотребление в социальном окружении; склонность к риску; импульсивность;

тревожность; фрустрация; факторы защиты: принятие родителями; принятие

одноклассниками; социальная активность; самоконтроль поведения; самоэффективность);

- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной

организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ.

В СПТ приняли участие обучающиеся, достигшие возраста 13 лет (с 7 класса), родители (законные представители) которых дали письменное добровольное информированного согласия. Обучающиеся в возрасте 15 лет и старше давали добровольное информированное согласие на участие в СПТ самостоятельно.

Данное тестирование проводилось посредством электронной оболочки единой методики СПТ (ЕМ СПТ). Методика предназначена для выявления уровня рискогенности

социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению. В основе проведения ЕМ СПТ заложен принцип конфиденциальности.

Для повышения мотивации к прохождению социально-психологического

тестирования в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Выступление педагогов-психологов на совещание с педагогами по теме:

«Проведение СПТ в 2024-2025 уч. году».

2. Подготовка и размещение буклетов по СПТ в родительские чаты в

мессенджерах, на сайт школы.

3. Разъяснительная работа с обучающимися на классных часах по процедуре СПТ, выдача буклетов.

4. Проведение педагогами-психологами индивидуальных информационно-

мотивационных бесед с обучающимися и родителями/законными представителями, которые давали отказ от участия в СПТ.

Всего в социально-психологическом тестировании приняли участие 26 человека (3,8 % от общего количества, подлежащих тестированию), из них:

7 класс - 9 чел. (10 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 7 классах);

8 класс - 3 чел. (100 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 8 классах);

9 класс - 2 чел. (100 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 9 классах);

10 класс - 11 чел. (100 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 10 классах);

11 класс - 1 чел. (100 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 11 классах).

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной

вероятности рискового поведения (ПВРП) – 0 чел. (0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию 0% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 0 чел. (0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 7

классах);

8 класс - 0 чел. (0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 8

классах);

9 класс - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 9 классах);

10 класс - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 10 классах);

11 класс - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 11 классах);

Из них:

- обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения («группа риска») – 1 чел. (3,8% от общего количества лиц, подлежащих тестированию/3,8% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 0 чел.(0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 7

классах);

8 класс - 0 чел. (0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 8

классах);

9 класс - 0 чел. (0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 9

классах);

10 класс - 1 чел. (9% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 10 классах);

11 11класс - 0 чел. (0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 11 классах);

Их них:

-обучающихся с высокой вероятностью проявления рискового поведения - 1 чел. (4,3 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 4,3 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 0 чел. (0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 7

классах);

8 класс - 0 чел. (0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 8

классах);

9 класс - 1 чел. (7,6 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 9 классах);

10 класс - 0 чел. (0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 10 классах);

11 класс - 0 чел. (0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 11 классах.

Обучающиеся, характеризующиеся повышенной вероятностью рискового поведения, определяются в группы «особого внимания» специалистов школы и, совместно с «группой риска», являются целевой группой для организации и проведения коррекционной и профилактической работы, составляется план работы с «группой риска».

Вторым этапом СПТ является участие в профилактических медицинских осмотрах (ПМО).

Педагог-психолог: Грибанова Н.Е