Профилактическая программа «Все цвета, кроме чёрного»

(УМК «Все цвета, кроме чёрного»: методическое пособие для учителя – М.: Просвещение, 2006)

Сроки реализации программы: 2021-2031 Продолжительность усвоения программы: 10 лет Возрастной диапазон освоения программы: 2-11 классы Формы реализации программы:

* внеклассная работа (классные часы - коллективная творческая деятельность, реализация проектов и т.д.);
* интеграция в содержание базовых учебных предметов;
* комбинированный подход (часть материала может быть интегрирована в содержание базовых учебных курсов (литературы, истории, обществознания и т.д.), часть может применяться во внеклассной работе (классные часы).

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного» и федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту», рассчитана на учащихся 2-11 классов

В основе проекта «Все цвета, кроме чёрного» лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики с учетом динамического развития и системности. Содержание, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа.

Участниками программы являются:

* дети и подростки в возрасте от 8 до16 лет;
* педагогический коллектив образовательного учреждения;
* родители.

Разнообразные методические приёмы позволяют максимально активизировать всех участников программы, так как от этого во многом зависит её эффективность.

Реализация программы «Все цвета, кроме чёрного» может осуществляться **классным руководителем, воспитателем, психологом образовательного учреждения.**

Формы и сроки реализации программы определяются самим педагогом с учётом особенностей конкретной детской или подростковой аудитории или важности той или иной темы для учащихся, их интереса к проблеме и т.д.

Представленная в программе воспитательная модель охватывает различные стороны жизни детей и подростков: отношения со сверстниками и взрослыми, увлечения и досуг, взаимодействие с членами семьи, планы на будущее и т.д. При этом аспекты профилактики рассматриваются через наиболее актуальные и значимые для каждой возрастной группы проблемы.

Цель: формирование у детей и подростков навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных, воспитательных и организационных задач:

1. формирование представления об опасности наркотизации для физического и социального здоровья человека;
2. развитие у детей и подростков умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты, формирование представления о личной ответственности за своё поведение;
3. развитие ценностного отношения к своему здоровью, готовности заботиться и укреплять здоровье;
4. развитие навыков эффективной социальной адаптации у детей и подростков;
5. развитие сферы интересов и увлечений у детей и подростков;
6. развитие сотрудничества школы и семьи учащихся, формирование единого воспитательного пространства, в котором осуществляется педагогическая профилактика;
7. развитие и укрепление внутрисемейных связей учащихся и их родителей. Содержание программы «Все цвета, кроме черного» отвечает следующим принципам:
* возрастное соответствие – содержание, формы, и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
* опережающее воздействие – ранняя профилактика должна носить опережающий характер, формирование устойчивости к негативному воздействию одурманивающих веществ должно осуществляться заблаговременно;
* комплексность – у детей необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ, дети должны знать, что нет безвредных форм наркотизации;
* альтернативность – сформировать у детей полезные поведенческие навыки и установки, представление о недопустимости употребления наркотических веществ,
* «запретная информация» - полностью исключить сведения, способные провоцировать интерес детей к одурманивающим веществам

Основные направления реализации Программы:

1. класс «Учусь понимать себя»
2. класс «Учусь понимать других»
3. класс «Учусь общаться»
4. класс «Учусь владеть собой»
5. класс «Учусь сотрудничать с людьми»

7-8 класс «Помогая другим, помогаю себе»

9 класс «Разумный выбор, правильное решение»

10-11 класс «Находим ответы на трудные вопросы»

Тематический план **занятий по профилактической программе** «Все цвета кроме черного»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Содержание темы |
| **2 класс** | 1. Твои новые друзья.
2. Как ты растешь.
3. Что ты знаешь о себе.
4. Твое настроение.
5. Как ты познаешь мир.
6. Твои чувства.
7. Как изменить настроение.
8. Твои поступки.
9. Твои привычки.
 | Возникающие у ребенка проблемы в учебе.Режим дня.Рост и развитие организма, изменения в нем.Забота о своем здоровье. Вред курения.Измерение роста, веса, пульса. Проверка внимания.Усталость.Виды настроения человека. Изменения настроения.Вкус, запах, зрение. Гигиена слуха и зрения.Разнообразие чувств человека. Умение регулировать свое настроение. Интересы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Расширение представлений о многообразии мира,профессий людей в прошлом и настоящем.Оценка своих поступков. Плохие и хорошие поступки.Значение привычек в жизни человека.Полезные привычки. |
| **3 класс** | 1. Что изменилось за год.
2. Как научиться разговаривать с людьми.
3. Что такое интонация.
4. Как научиться преодолевать трудности.
5. Как понять друг друга без слов.
6. Для чего нужна улыбка.
7. Умеешь ли ты дружить.
 | Наблюдение за изменениями, произошедшимив своем организме.Знакомство с формулами общения. Роль интонации в общении людей. Трудности в общении людей и способы их преодоления.Роль мимики и жестов в общении людей.Значение доброжелательных отношений между людьми. Ценность дружбы. |
| **4 класс** | 1. Что вы знаете друг о друге.
2. Твой класс.
3. Кто твой друг.
4. Как научиться жить дружно.
5. Как помириться после ссоры.
6. Какой у тебя характер.
7. Как воспитывать свой характер.
8. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.
9. Фантастическое путешествие.
 | Самоанализ себя, своих интересов,увлечений, интересы своих одноклассников.Симпатии детей,бережное отношение к чувствам других людей.Расширение представлений о дружбе,позитивном отношении к людям. Умение строить дружеские отношениясо всеми людьми.Умение находить пути выхода из конфликтов.Многообразие черт характера человека.Представление о возможности воспитывать в себе определенные черты характера.Умение отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию.Обсуждение проблемы сохранения здоровья. |
| **5 класс** | Режим дняРаботоспособность Устойчивость внимания Переключение внимания Объем вниманияСмысловая и механическая память Зрительная памятьОбразная памятьРешение логических задач Качества человека |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Характер человека Мои возможности Чувства СамоконтрольКак научиться понимать друг друга Организаторские способности Коммуникативные навыкиКак избежать конфликтов Твоя будущая профессия |  |
| **6 класс** | ОтветственностьСвобода ВыборВыбор жизненные ценности в свободном обществеСоглашение Правило Конфликт КомпромиссЗдоровый образ жизни Вредные привычки Преступление, умыселУголовная ответственность, наказание ПолитикаГражданская позиция Выборы, права избирателей СМИ в современном миреСвобода и ответственность – выбор 21века. |  |
| **7-8 классы** | 1. Пишем книгу рекордов (портфолио).
2. Ученье - свет.
3. За компанию.
4. Можно ли избежать конфликтов?
5. Интересные маршруты.
6. Театральные подмостки.
7. О спорте и не только.
8. Кто есть кто.
9. Подведение итогов. Практикум.
 |  |
| **9-11 классы** | 1. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.
2. Наркотизация молодежной среды.
3. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг.
4. Вич – СПИД.
5. Наркотики и СПИД.
6. Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента».
7. Сопротивление давлению.
8. Последствия употребления наркотиков.
9. Презентация презерватива.
10. Репродуктивное здоровье.
11. Ответственность перед законом.
12. Итоги курса.
 |  |

Оценка эффективности программы:

-уменьшение количества детей, употребляющих психически активные вещества,

-снижение уровня правонарушений, совершаемых несовершеннолетними,

-улучшение состояния здоровья учащихся. Ожидаемые результаты:

-полученные знания позволяет детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;

-дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;

- дети научаться управлять своим поведением в различных ситуациях, избегать конфликтов с окружающими;

-дети получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Литература:

*Рабочие тетради*

* «Учусь понимать себя» (2 класс)
* «Учусь понимать других» (3 класс)
* «Учусь общаться» (4 класс)
* «Учусь владеть собой» (5 класс)
* «Учусь сотрудничать с людьми» (6 класс)

*Блокноты для учащихся*

* «Помогая другим, помогаю себе» (7—8 классы)
* «Разумный выбор, правильное решение» (9 класс)
* «Находим ответы на трудные вопросы» (10—11 классы)

*Методические пособия для учителей*

* «Педагогическая профилактика наркотизма школьников 7—9 классов»
* «Педагогическая профилактика наркотизма школьников 10—11 классов»

*Пособия для родителей*

* Книга для родителей младших школьников
* Книга для родителей учащихся 5—6 классов
* Книга для родителей «Семейная профилактика наркотизма»